



Herzlich  
Willkommen an  
der Grundschule  
am Stadtpark

# Unsere Schule bietet

Ganztageschule  
von 8 Uhr bis 16 Uhr

Schulsozialarbeit

Halbtageschule von  
8 Uhr bis max. 14  
Uhr

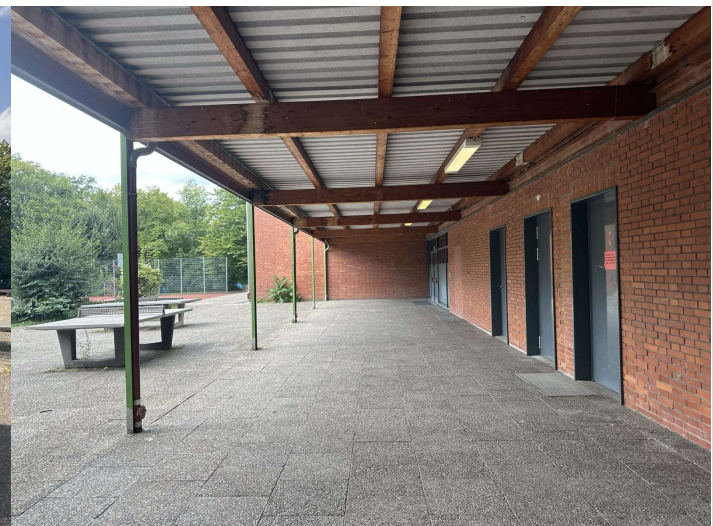
Mittagessen für den  
Ganztag

Inklusion

Kooperation mit  
verschiedenen  
Einrichtungen

Musik für alle (im  
Rahmen der  
Ganztageschule in  
Klasse 3)







# Ablauf der Schulanmeldung

Besuche der Lehrerin im Kindergarten

7. November 2024: Elternabend

18. -22. November 2024: Schuleinschreibung: Bitte bis Ende November die Unterlagen zurückbringen!

Bis 7. Februar 2025: Umschulungsanträge abgeben

Mai/Juni 2025: Kinder besuchen die Schule

# Ziele der Kooperation

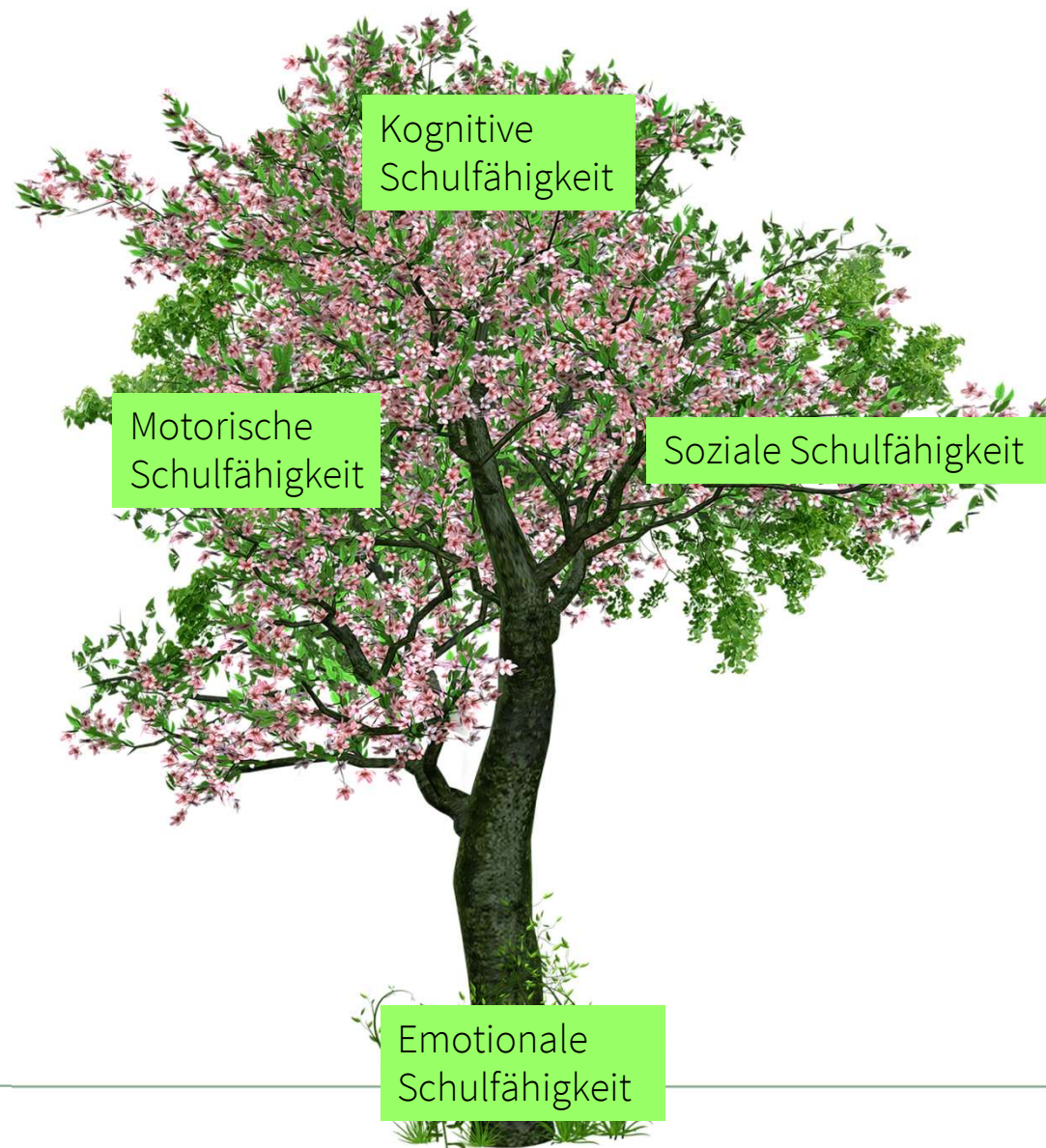
Guter Übergang vom Kindergarten in die Grundschule durch gezielte Beobachtung, Unterstützung und Beratung

Austausch mit den Kindergärten in Bezug auf den Übertritt in die Grundschule und bei möglicherweise auftretenden Schwierigkeiten

# Einschulung 2025

- Erster Elternabend in der Schule 16. oder 17.9.2025
- Einschulungsfeier in der Turnhalle 19.9.2025





# Emotionale Schulfähigkeit



- mit Enttäuschungen umgehen können (Frustrationstoleranz)
- allgemeines gesundes Selbstvertrauen (Ich schaffe das!)
- neue Situationen weitgehend angstfrei wahrnehmen (Sich von vertrauten Personen lösen können)
- Bedürfnisaufschub (mit dem Essen warten, Aktivitäten aufschieben ...)
- Rücksichtnahme auf andere, S sollten die Bedürfnisse und Gefühle anderer erkennen und diese auch akzeptieren
- Fähigkeit, Gefühle zu zeigen und kontrollieren (Zuneigung, Ablehnung, Mitleid ...)
- Kinder WOLLEN lernen
- dürfen sich über Erfolg freuen
- sollten sich über Misserfolg aber nicht übermäßig ärgern
- sollten Mut haben, Neues auszuprobieren, offen an Herausforderungen herangehen
- sollen angefangene Aufgaben erst abschließen und dann erst an Neue herangehen
- Vorfreude auf Schule unterstützen – keine negativen Äußerungen über die Schule („Ernst des Lebens“)



# So können Sie ihr Kind unterstützen



- das Kind als eigene Persönlichkeit annehmen
- mit dem Kind über Trauer, Wut, Enttäuschung sprechen
- Verständnis zeigen
- Interesse an den kindlichen Gedanken zeigen
- dem Kind zuhören, es ernst nehmen
- Interesse wecken
- Geduld haben
- positiver Zuspruch, Lob, aber auch angemessene Kritik



# Motorische Schulfähigkeit



## Grobmotorische Fähigkeiten:

- balancieren, Gleichgewicht halten, rückwärts gehen, auf einem Bein stehen und hüpfen, einen großen Ball fangen und mit einem Bein schießen und Bewegungsabläufe (z.B. Hampelmann) nachahmen
- bei Kindern, die noch nicht in der Lage sind, sich zielgerichtet zu bewegen, können stützende Maßnahmen (Ergotherapie, Krankengymnastik) Verbesserungen bringen.
- körperlicher Entwicklungsstand trägt auch zum Selbstbewusstsein eines Kindes bei.

## Feinmotorische Fähigkeiten:

- Umgang mit der Schere sollte beherrscht werden (Linien einhalten!)
- Umgang mit dem Kleber
- Flächen ausmalen, Begrenzungen einhalten
- und einfache Formen nachmalen
- exakt Papier falten
- richtige Stifthaltung: Umgang mit vers. Stiften vertraut sein: Bleistifte, Holzfarbstifte, Wachsmalkreiden
- eigenen Namen schreiben
- sollten Malkasten und Pinsel kennen und benutzen können
- selbstständiges An- und Ausziehen
- Schnürsenkel binden

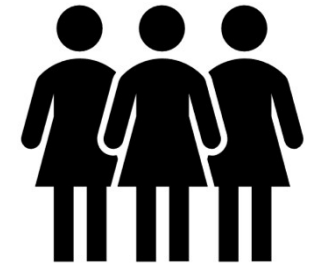
# So können Sie ihr Kind unterstützen



- Roller und Rad fahren
- klettern, schaukeln, balancieren
- Gleichgewichts- und Koordinationsübungen (Hampelmann, Seilspringen, ...)
- Ball auffangen und werfen
- schwimmen lernen
- malen und basteln (Kleber, Schere richtig benutzen)
- mit Naturmaterialien spielen und bauen
- Mäppchen einräumen, Stifte spitzen
- Reißverschluss öffnen und schließen
- anziehen, Schleife binden



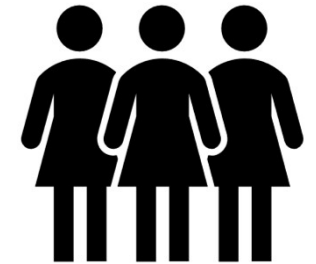
# Soziale Schulfähigkeit



- S sollte sich eine gewisse Zeit lang konzentrieren können
- S sollte durchhalten und eine Aufgabe zu Ende führen
- Aufgaben müssen selbstständig bearbeitet werden
- Anweisungen müssen verstanden und richtig umgesetzt werden
- gewisse Ordnung auf und unter dem Tisch ist nötig
- Schultasche und Federmäppchen müssen selbstständig eingeräumt werden
- Kinder sollen mit anderen zusammen, in der Gruppe oder mit dem Partner arbeiten (Kontakt herstellen, Hilfe annehmen und Wünsche anderer Kinder berücksichtigen)
- zuhören können
- Regelbedeutungen erfassen und weitgehend einhalten können
- Konfliktfähigkeit: Meinungsverschiedenheiten sollten verbal geregelt werden - am besten ohne Beistand Erwachsener
- im Umgang mit Erwachsenen offen, nicht distanzlos



# So können Sie ihr Kind unterstützen



- Umgangsformen innerhalb und außerhalb der Familie
- Regeln (z.B. am Tisch) einüben und vorleben
- darauf bestehen, dass Ihr Kind mit anderen (Geschwistern, Bekannten, Eltern) teilt
- Kind an Entscheidungen und Problemlösungen beteiligen
- Spiele zu Ende spielen
- Kind nicht einfach gewinnen lassen
- an- und ausziehen fördern
- kleine Aufgaben im Alltag übertragen und konsequent durchführen lassen
- Erziehung zu Ordnung: Zimmer aufräumen, Stifte spitzen, ...
- selbstständig auf Toilette gehen lassen
- Nase putzen

# Kognitive Schulfähigkeit



- sich verständlich ausdrücken
- gute Merkfähigkeit (Geschichten nacherzählen)
- Ausdauer bei mittelschweren Aufgaben aufbringen
- kindgemäßes Erfahrungswissen / Sachwissen
- Raum-Lage-Beziehungen kennen und benennen (oben, unten)
- mehrteilige Aufträge ausführen (Förderung im Alltag; z.B. durch Einkauf)
- Kinder werden angehalten, in ganzen Sätzen zu sprechen
- Kinder sollten Gegenstände richtig benennen
- schlussfolgerndes Denken (Wenn-dann-Beziehung verstehen)
- Kinder sollen Arbeitsschritte planen: Was erledige ich der Reihe nach? →führt zum problemlösenden Denken
- Mengen erfassen (ohne Zählen zu müssen): ein Zahlenverständnis im Zahlenraum bis 5 besitzen
- Kinder sollten bis 10 zählen können und Mengen vergleichen können
- Schüler erzählen im Erzählkreis von ihren Erlebnissen und Erfahrungen
- Babysprache sollte abgelegt sein

# So können Sie ihr Kind unterstützen



- Würfelspiele: Würfelaugen werden nicht abgezählt
- zählen im Alltag: beim Tisch decken, aufräumen, ... werden Gegenstände gezählt, Finger abzählen
- Zahlen in der Umwelt suchen und benennen: Uhr, Preisetiketten, Hausnummern, ...
- Kinderverse und -reime immer wieder vorsprechen
- Lieder singen
- Spiele: Memory, Kim-Spiel, Koffer packen
- Daten abfragen: Adresse, Alter, Geburtstag
- Kind in den Alltag einbeziehen: z.B. Einkaufsliste merken
- Vorbild sein und deutlich vorsprechen
- Gelegenheiten zum Sprechen im Alltag nutzen
- gegenseitiges Zuhören



# Viel Spaß beim Surfen



AKTUELLES ▾

UNSERE SCHULE ▾

SCHULLEBEN ▾

KONTAKT ▾

FORMULARE

## Herzlich Willkommen

[www.grundschuleamstadtpark.de](http://www.grundschuleamstadtpark.de)





# Vielen Dank

Grundschule am Stadtpark, Marconistraße 65,  
70435 Stuttgart, Germany

[grundschuleamstadtpark@stuttgart.de](mailto:grundschuleamstadtpark@stuttgart.de)

0711 21633850

